

Synthèse : l'appareil digestif.

1) La bouche.

Elle transforme les aliments en les broyant au moyen des et en les mélangeant à la
La salive est sécrétée par des glandes appelées

2) L'œsophage.

Il conduit les aliments de la bouche à

3) L'estomac.

Il accumule les aliments et les transforme. Le suc gastrique est sécrété par les glandes de l'estomac.
Il transforme la viande, le poisson, le blanc d'œuf en qui pourront passer dans le

4) Le pancréas.

Il sécrète le suc pancréatique qui est déversé dans Il transforme les graisses en fines gouttelettes susceptibles, elles aussi, de passer dans le

5) L'intestin.

L'intestin grêle :
Le gros intestin :

L'intestin reçoit toutes les substances qui n'ont pas été absorbées et constituent les de la digestion.

Après, les déchets qui ont subi une certaine fermentation sont expulsés par
Les glandes de l'intestin grêle sécrètent les sucs intestinaux qui permettent le passage des sucres dans le

6) Le foie.

Le foie est une très grosse glande qui sécrète la bile. (liquide vert, visqueux)
La bile a la même fonction que le suc pancréatique.

7) La digestion.

La digestion commence dans la Les aliments y sont mâchés par les dents.
Ils s'y imprègnent de que produisent les glandes salivaires. Ils sont alors poussés dans l'..... qui les conduit dans l'estomac.

Les aliments séjournent deux, trois heures dans l'estomac. Il y sont brassés et s'y imprègnent de provenant des glandes qui tapissent la paroi de l'estomac. Ils passent alors dans l'intestin grêle, sous forme de liquide blanchâtre.

Dans l'intestin grêle, ce liquide subit l'action de la qui vient du foie, du produit par le pancréas et du sécrété par les glandes qui tapissent la paroi de l'intestin. Quand la digestion est finie, une partie des aliments passe dans le sang à travers la paroi de l'intestin. Les déchets passent dans le gros intestin d'où ils seront évacués par l'.....

bile – œsophage – anus – suc gastrique – bouche – suc intestinal – salive – suc pancréatique

Expérience : rôle de la salive.

Prenez deux flacons. Dans un flacon, mettez du pain et de l'eau et dans l'autre flacon, mettez du pain et de la salive.

- ✓ Quels résultats observons-nous ?

Dans le flacon contenant de l'eau nous observons :

.....

Dans le flacon contenant de la salive nous observons :

.....

Expérience : modélisation du trajet des aliments dans l'œsophage.

Prenez une chaussette, dans laquelle vous introduisez une boule de papier et avec vos mains reproduisez le mouvement des muscles de la paroi de l'œsophage.

- ✓ Qu'observez-vous ?

.....

.....

.....