

Les animaux



Les animaux sont très présents autour de nous. Ils sont tous différents les uns des autres tout en ayant des ressemblances. La distribution des animaux sur la Terre est différente d'un pays à l'autre et d'un continent à l'autre. Pourquoi pensez-vous ?

Les animaux font partie de l'univers vivant tout comme les humains et les plantes. Qu'ils soient des animaux domestiques, sauvages, marins, de la ferme, de la savane africaine, de la forêt ou des aires glaciales, plusieurs caractéristiques peuvent les identifier : vertébré ou non, leur nutrition, leur façon de se déplacer et de respirer, leur interaction avec les autres animaux, leur croissance et leur place dans la chaîne alimentaire. C'est ce que nous allons voir tout au long de ce document. Que connais-tu des animaux ?

La nutrition



_____ (loup, chat, chien, chouette) : Animaux qui se nourrissent majoritairement d'autres animaux, de chair animale, de viande.

Herbivore (cheval, vache, chevreuil, lièvre) : Animaux qui se nourrissent majoritairement de végétaux (plantes).

Insectivore (grenouille, lézard, taupe, hirondelle, hérisson) : Animaux qui se nourrissent majoritairement d'insectes.

_____ (porc, poule, rat, sanglier) : Animaux qui se nourrissent de tout (viande, plantes, insectes).

Frugivore (écureuil, merle, singe) : Animaux qui se nourrissent majoritairement de fruits.

Granivore (canari, perroquet, poule) : Animaux qui se nourrissent majoritairement de graines.

_____ (dauphin, otarie, manchot) : Animaux qui se nourrissent majoritairement de poissons.

_____ (colibri, oiseaux) : Animaux qui se nourrissent majoritairement du nectar des fleurs.

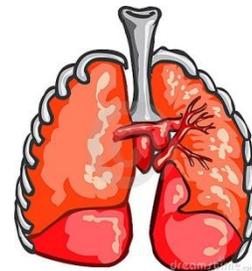
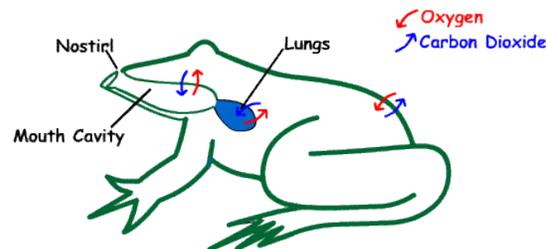
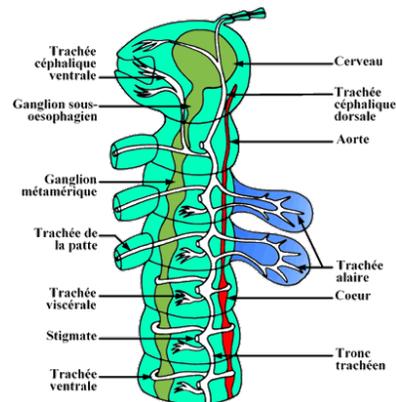
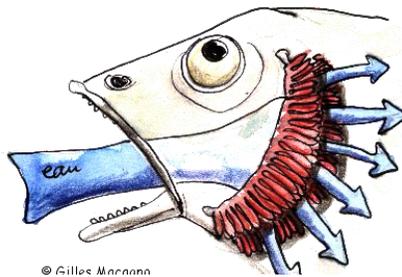
La respiration

La respiration cutanée (amphibiens) : Quand un animal respire par la peau.

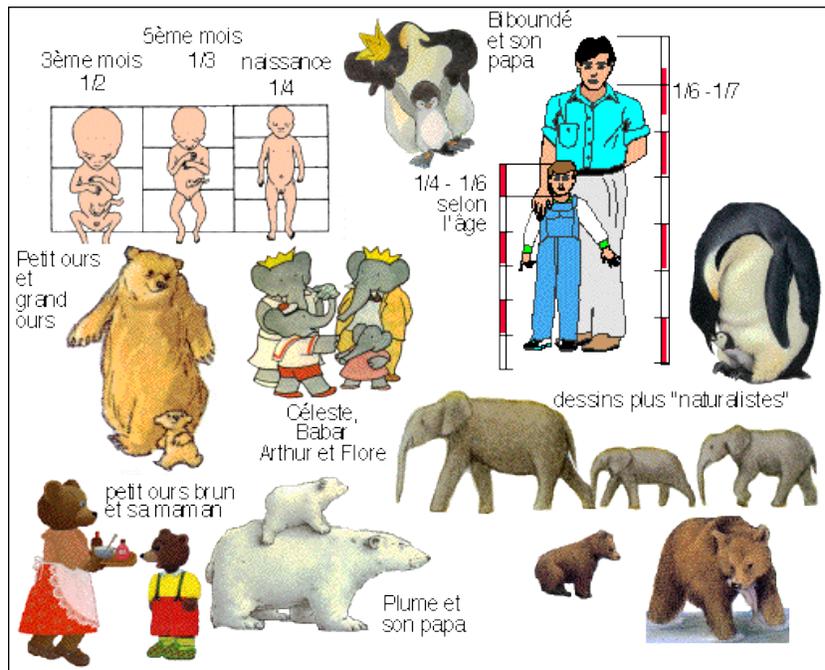
La respiration trachéenne (insectes) : Quand un animal respire par une ou des trachée(s) → tube spiralé.

Branchies (poissons) : Quand un animal respire par ses branchies.

Poumons (mammifères) : Quand un animal respire par ses poumons.



La croissance



<u>Mâle</u>	→	<u>Femelle</u>	→	<u>Bébé</u>
Un canard	→	Une cane	→	_____
Un cheval	→	Une jument	→	_____
Un chameau	→	Une chamelle	→	_____
Un aigle	→	Une aigle	→	_____
Un lapin	→	Une lapine	→	_____
Un loup	→	Une louve	→	_____
Un renard	→	Une renarde	→	_____
Un ours	→	Une ourse	→	_____

La reproduction

Les animaux peuvent donner naissance à leurs petits de plusieurs façons.

Animaux vivipares (humains, salamandres) : Les bébés se développent à l'intérieur de la mère et sont nourris directement dans le corps de la mère.

Animaux ovipares (oiseaux, tortues, criquets) : Les femelles pondent des œufs et les bébés se développent dans l'œuf.

Animaux ovovivipares (hippocampes, ornithorynques, requins-taureau) : Les œufs incubent et éclosent dans le ventre de la femelle. Les bébés ne sont pas nourris avant leur naissance.



Les déplacements



Marche (guépard, gorille) : Quand un animal se déplace en posant un pied (ou une patte) devant l'autre.

Vol (libellule, chauve-souris, oiseau) : Quand un animal fait l'usage de ses ailes pour se déplacer.

Nage (poisson, requin, tortue) : Quand un animal bouge son corps soit de gauche à droite ou de haut en bas (avec la queue) afin de se déplacer dans l'eau.

Reptation (limace, serpent) : Quand un animal rampe sur le sol pour se déplacer.

Saut (grenouille, galago) : Quand un animal fait des sauts d'un endroit à un autre.

Avec ou sans squelette?

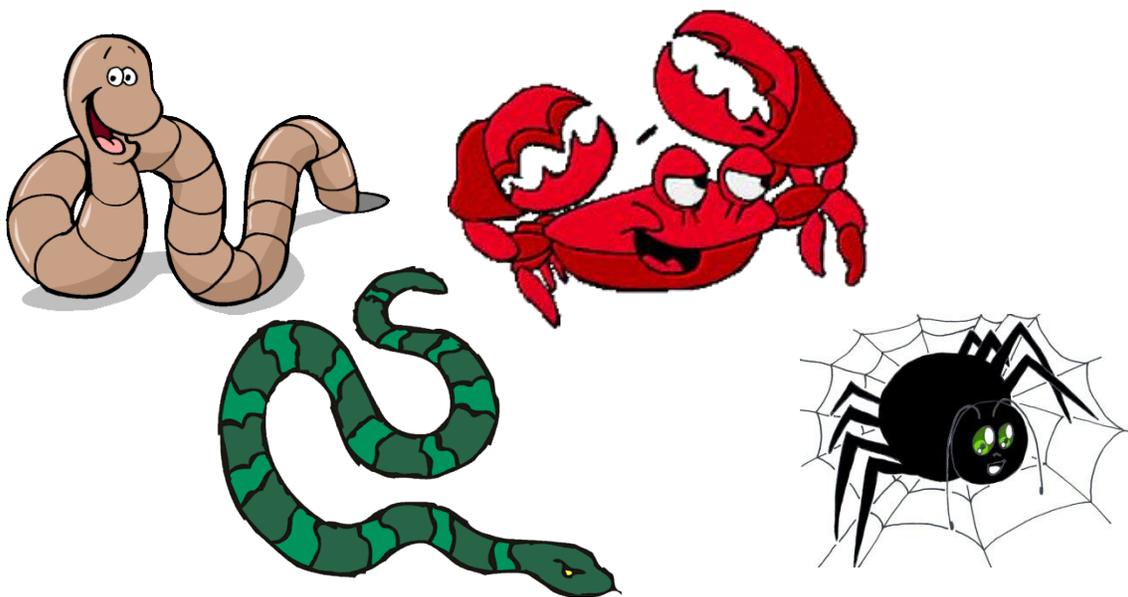
Les _____ (mammifères, poissons, oiseaux, batraciens, reptiles) : Quand une espèce a une colonne vertébrale et des vertèbres (des os).

Les _____ (crustacés, arachnides, mollusques, vers) : Quand une espèce n'a pas de colonne vertébrale. La majorité des invertébrés ont une carapace ou une coquille pour se protéger.

Les animaux à carapace : Crabes, insectes.

Les animaux à coquille : Escargots, moules.

Animal sans carapace ni coquille : ver de terre parce qu'il est complètement mou.



Interaction entre eux



Prédation : Un prédateur est un organisme vivant qui met à mort des proies pour s'en nourrir ou pour alimenter ses bébés.

Exemple : _____

Parasitisme : Un parasite est un organisme vivant qui se nourrit, s'abrite ou se reproduit en établissant une interaction durable avec un autre organisme (l'hôte).

Exemple : _____

Chaîne alimentaire

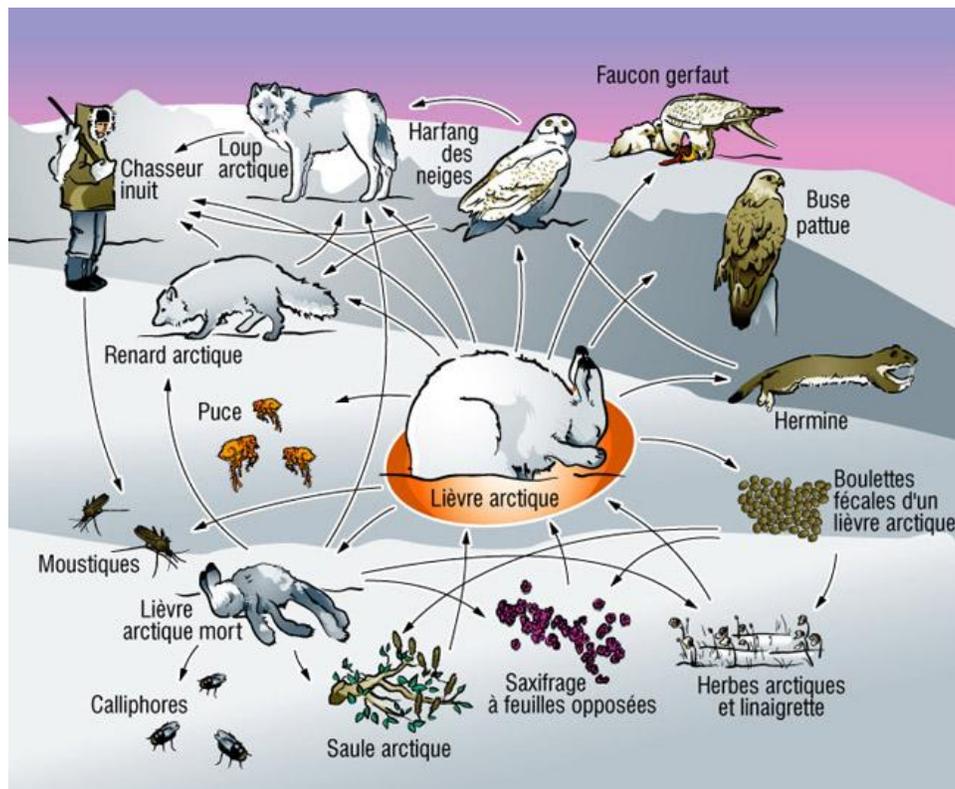
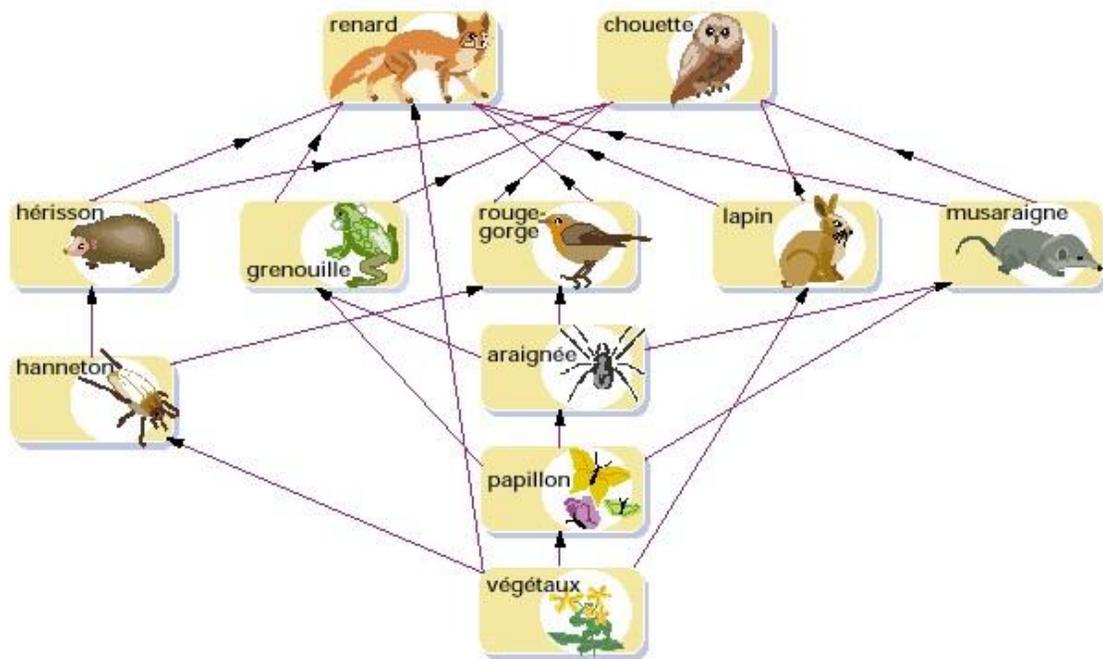
Une chaîne alimentaire, c'est l'ensemble des êtres vivants qui se nourrissent les uns des autres.

Elle est constituée de 5 maillons :

- Les végétaux (arbre, plantes, fleurs, gazon)
- Les herbivores (lièvre, porc-épic)
- Les carnivores primaires (lynx)
- Les carnivores secondaires (loup)
- Les décomposeurs (vers, bactéries, champignons)



Chaîne alimentaire



Projet de chaîne alimentaire

Maintenant que tu sais ce qu'est une chaîne alimentaire et que tu sais comment l'interpréter, tu dois construire ta propre chaîne alimentaire.

Voici les consignes à respecter pour la réalisation de ta chaîne alimentaire :

- Elle doit contenir les 5 maillons
- Il doit y avoir un animal par maillon
- Les animaux de chaque maillon doivent être identifiés par leur nom et par le nom du maillon auquel ils appartiennent
- Il doit y avoir les flèches qui indiquent qui est mangé par qui
- Les animaux doivent être choisis parmi la liste d'animaux donnée
- Tu dois faire approuver ton plan avant de commencer ton affiche

Projet de chaîne alimentaire

Membres de l'équipe :

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

Notre plan

Dans ta chaîne alimentaire :

Qui fera parti du maillon végétal?

Qui sera l'animal herbivore?

Qui sera le carnivore primaire?

Qui sera le carnivore secondaire?

Qui sera le décomposeur?

* Fais attention à l'orientation de tes flèches!

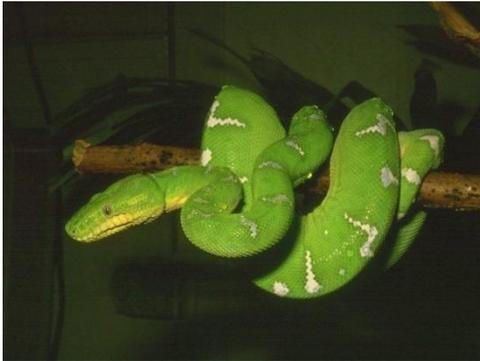
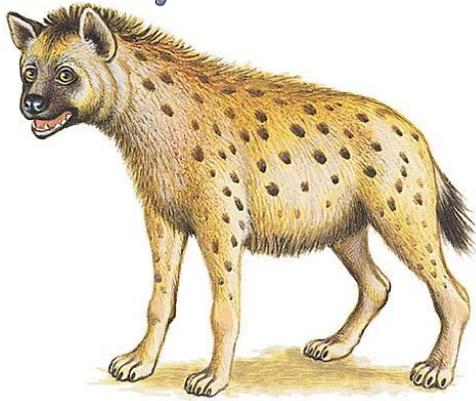
Projet de chaîne alimentaire



Projet de chaîne alimentaire

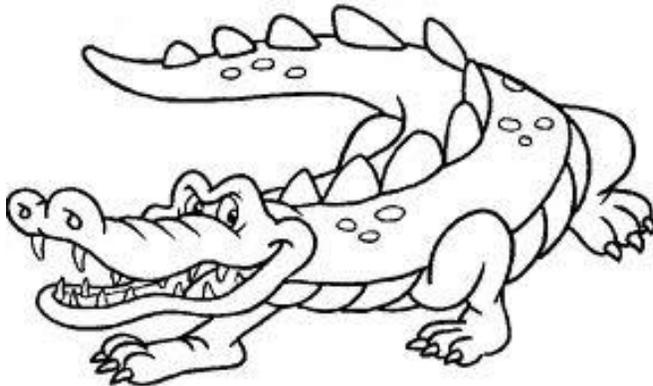
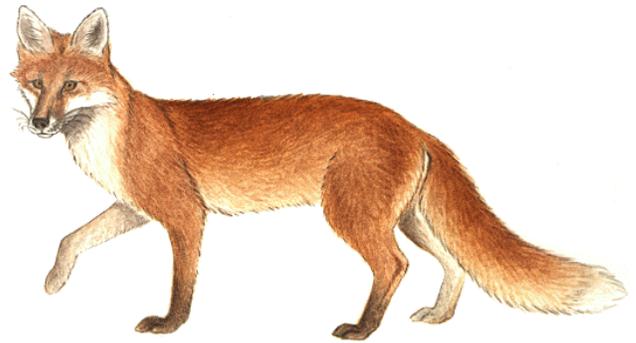
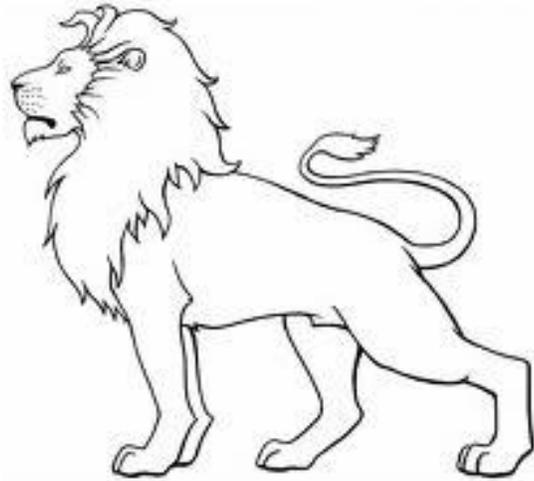
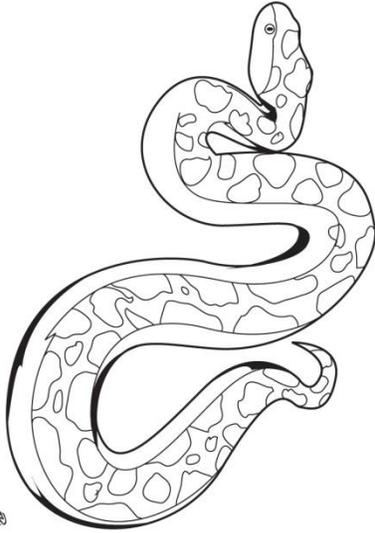


Projet de chaîne alimentaire

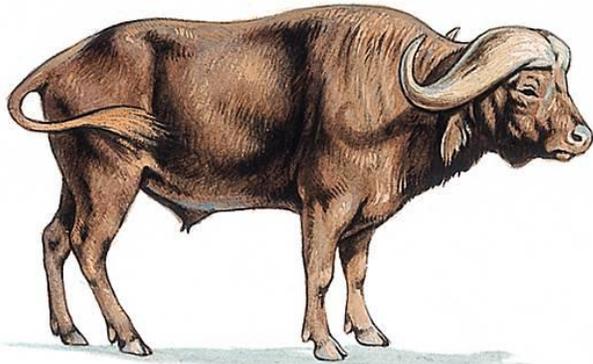


Projet de chaîne alimentaire

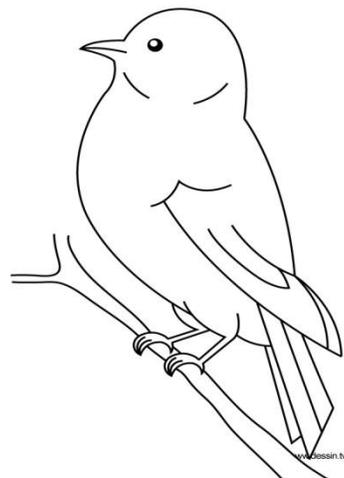
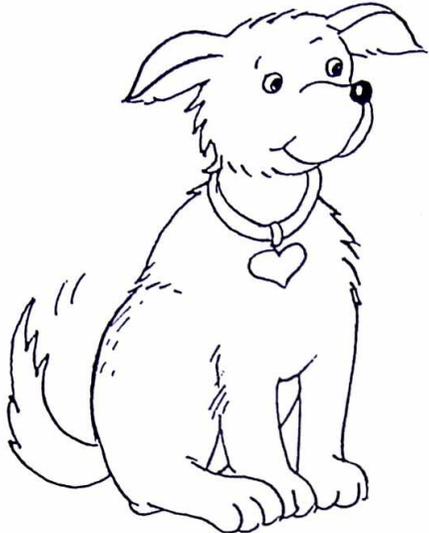
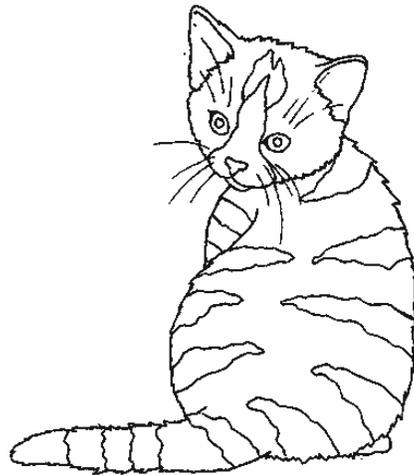
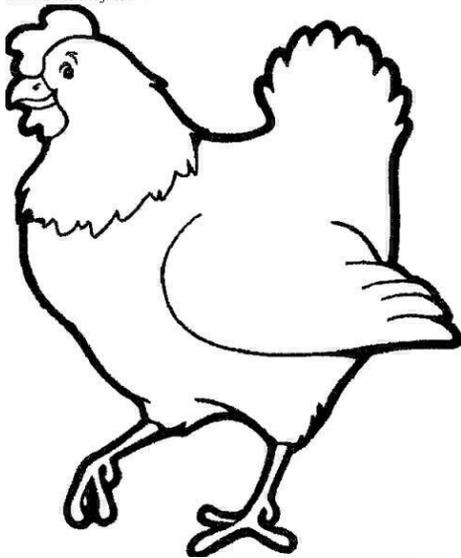
JEDISSINE.COM



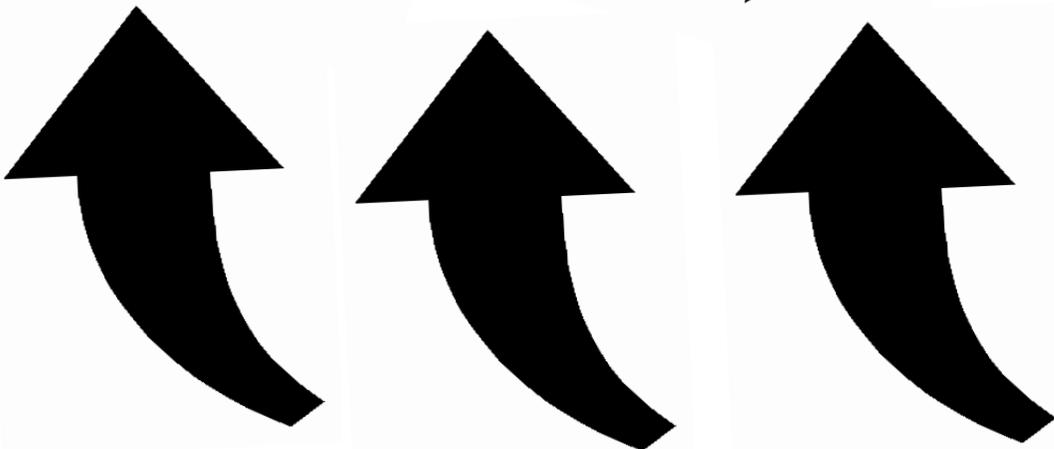
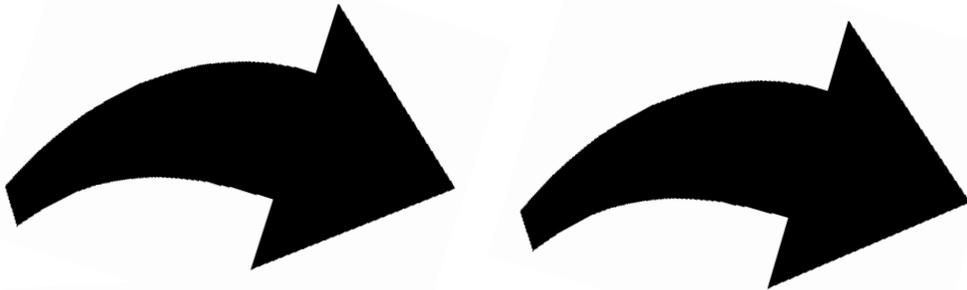
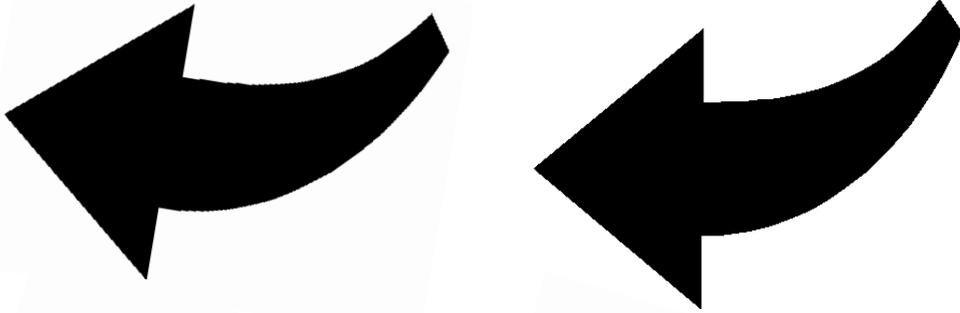
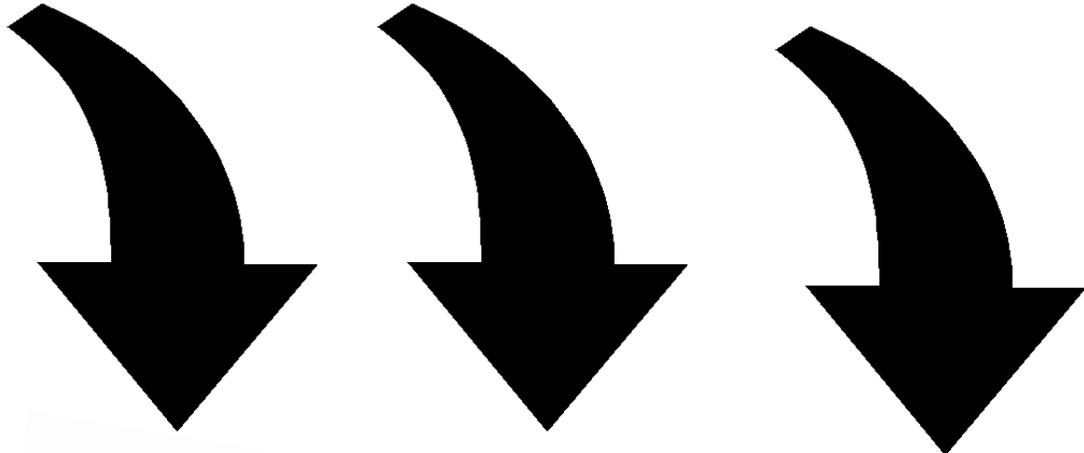
Projet de chaîne alimentaire



www.maxi-coloriage.com



Projet de chaîne alimentaire



Métabolisme (**nutrition**, respiration, croissance, mort) : <http://blsmcpce1.pagesperso-orange.fr/nutritionanimaux.html>

Respiration : par la peau (cutanée), trachée (insecte), branchie (poisson), poumon (mammifère)

Croissance : <http://blsmcpce1.pagesperso-orange.fr/malefemellepetit2.html>

Chaine alimentaire [VOIR IMAGE PLUS BAS](#)

<http://www.madie.ca/math/Theme1/Activ3/ActiviteTexte.html>

Les mouvements chez les animaux (reptation, marche, vol) : <http://blsmcpce1.pagesperso-orange.fr/deplacements0001.pdf>

http://www2.ulg.ac.be/sciences/pedagogique/dossierpds2009/LL06_DP.pdf

Parasitisme : un **parasite** est un [organisme vivant](#) qui se nourrit, s'abrite ou se reproduit en établissant une interaction durable avec un autre organisme (l'hôte)

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Parasite>

Prédation : Un **prédateur** est un [organisme vivant](#) qui met à mort des [proies](#) pour s'en nourrir ou pour alimenter sa progéniture. La prédation est très courante dans la nature où les prédateurs jouent un rôle essentiel dans le maintien des équilibres écologiques.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%A9dateur>

Vertébré/invertébré : http://pedagogite.free.fr/biologie/vertebress_non.pdf

<http://educ.csmv.qc.ca/mgrparent/vieanimale/animaux.html>

Pour les recherches sur les animaux extraordinaires :

http://www.espace-sciences.org/jsp/fiche_pagelibre.jsp?STNAV=&RUBNAV=&CODE=09953531&LANGUE=0&RH=JEU