

Titre de l'activité : Expressions de Saint-Valentin

But : Faire prendre conscience de ce qu'est une expression, de son sens propre et de son sens figuré, et s'amuser à découvrir la richesse des expressions sur le thème de l'amour

Amorce : Illustrer un cœur et un garçon au tableau. Écrire le nom *Pierre* à côté du bonhomme. Demander aux élèves de trouver l'expression qui va avec ce dessin. Ensuite, comparer le sens de l'expression au sens des mots dessinés. La différence entre les deux sens est que l'un est propre (définition de chaque mot pris individuellement), l'autre est figuré (l'union des mots crée un nouveau sens, celui de l'expression).

Réalisation des apprentissages :

	Enseignant	Élèves	Temps
1. Amorce			1-2 min
2. Explications	Enseigner la signification de sens propre et de sens figuré à l'aide de l'exemple de l'amorce.	Utiliser des synonymes pour faire des définitions pour chaque sens	5-7 min
3. Distribution des feuilles	Lire les consignes avec les élèves pour s'assurer que tous comprennent ce qu'ils ont à faire	Devoir être capable de me résumer la consigne si je le demande	3 min
4. Formation d'équipes de 2 ou 3	Laisser les équipes libres, intervenir si quelqu'un se retrouve seul.		5 min max
5. Faire piger	Gérer le volume et la	Utiliser son	

l'expression, puis remplir la feuille 6. Petits exposés	participation de chaque équipe Évaluer de façon formative l'expression orale des élèves	imagination ! Chaque équipe va à l'avant pour dire ses conclusions à la classe	15-20 min Le temps qu'il reste !
--	--	---	-------------------------------------

Matériel : 30 copies de la feuille « Expressions de la Saint-Valentin », les expressions sur du papier rose ou rouge préalablement découpées, un pot pour piger les expressions.

Chanter la pomme

Briser le cœur

Avoir le cœur gros

Avoir le coup de foudre

Décrocher la lune pour quelqu'un

Demander la main de quelqu'un

Faire les yeux doux à quelqu'un

Être en lune de miel

Voir quelqu'un dans sa soupe

Être fou de quelqu'un

Faire de l'œil à quelqu'un

Vivre un conte de fée

Être au 7ième ciel avec quelqu'un

Se jeter au cou de quelqu'un

Avoir la chair de poule

Crier « Je t'aime ! » sur les toits

Nom : _____

Expressions de Saint-Valentin

Tu pigeras une expression que tu as certainement déjà entendue quelque part. Tu dois expliquer le sens des mots de l'expression (sens propre) et le sens de l'expression elle-même (sens figuré). Ensuite, tu dois illustrer le sens de ton choix. Mets-y de la couleur !

Sens propre : _____

Sens figuré : _____

Représentation :